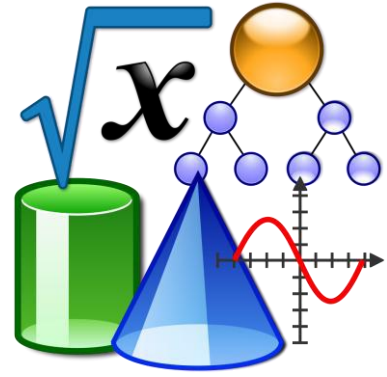


الرياضيات

1446 هـ - 24-25 م

رابع
باقية 4

تدريبات
دعم
وإثراء



يا رب انصر عبادك المؤمنين
وجنك الموحدين في كل مكان

القدس والأقصى ▼ حتماً ستعود

ملحوظة: هذه التدريبات لا تقني عن الكتاب المدرسي

الاسم / الصف / 4-

التميز



دعم وإثراء - رياضيات 4 - (نهاية ف 2)

العام 1446هـ & 25-24 م

الوحدة الثامنة	فهم جمع وطرح الكسور	جمع وطرح الأعداد الكسرية
----------------	---------------------	--------------------------

السؤال رقم (1)	الدرجة (2)
<p>مستخدماً الشكل أدناه.</p> <div style="text-align: center; margin: 20px;"> </div> <p>ما ناتج $1\frac{1}{4} + 1\frac{2}{4}$ ؟</p>	<p>A 2</p> <p>B $2\frac{3}{4}$</p> <p>C $2\frac{3}{8}$</p> <p>D 3</p>

السؤال رقم (2)	الدرجة (2)
<p>مستخدماً الشكل أدناه.</p> <div style="text-align: center; margin: 20px;"> </div> <p>ما ناتج $3\frac{1}{5} - 1\frac{2}{5}$ ؟</p>	<p>A 1</p> <p>B $\frac{4}{5}$</p> <p>C $1\frac{4}{5}$</p> <p>D 2</p>

دعم وإثراء - رياضيات 4 - (نهاية ف 2)
العام - 1446هـ & 25-24 م

السؤال رقم (3)		الدرجة (2)
ما ناتج	$1\frac{5}{9} + 2\frac{4}{9}$ ؟	
	<input type="checkbox"/> A $\frac{9}{18}$	
	<input type="checkbox"/> B $3\frac{8}{9}$	
	<input type="checkbox"/> C 3	
	<input type="checkbox"/> D 4	

السؤال رقم (4)		الدرجة (2)
ما ناتج	$8\frac{4}{6} - 7\frac{3}{6}$ ؟	
	<input type="checkbox"/> A $\frac{1}{6}$	
	<input type="checkbox"/> B $1\frac{1}{6}$	
	<input type="checkbox"/> C $1\frac{1}{12}$	
	<input type="checkbox"/> D $1\frac{7}{6}$	

دعم وإثراء - رياضيات 4 - (نهاية ف 2)

العام 1446هـ & 25-24 م

السؤال رقم (5)		الدرجة (2)				
في الشكل أدناه						
<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" style="padding: 5px;">d</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">$\frac{3}{5}$</td> <td style="padding: 5px;">$\frac{1}{5}$</td> </tr> </table>			d		$\frac{3}{5}$	$\frac{1}{5}$
d						
$\frac{3}{5}$	$\frac{1}{5}$					
ما جملة المناسبة لإيجاد قيمة d ؟						
A	$d = \frac{1}{5} + \frac{2}{5}$					
B	$d = \frac{3}{5} - \frac{1}{5}$					
C	$d = \frac{3}{5} + \frac{1}{5}$					
D	$d = \frac{3}{5} \times \frac{1}{5}$					

السؤال رقم (6)		الدرجة (2)				
في الشكل أدناه						
<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" style="padding: 5px;">$\frac{5}{8}$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">$\frac{1}{8}$</td> <td style="padding: 5px;">d</td> </tr> </table>			$\frac{5}{8}$		$\frac{1}{8}$	d
$\frac{5}{8}$						
$\frac{1}{8}$	d					
ما جملة المناسبة لإيجاد قيمة d ؟						
A	$d = \frac{5}{8} + \frac{1}{8}$					
B	$d = \frac{5}{8} - \frac{1}{8}$					
C	$d = \frac{5}{8} \div \frac{1}{8}$					
D	$d = \frac{5}{8} \times \frac{1}{8}$					

دعم وإثراء - رياضيات 4 - (نهاية ف 2)

العام 1446هـ & 25-24 م

السؤال رقم (7)	الدرجة (6)
ما ناتج كل مما يأتي	
$9\frac{8}{11} - 3\frac{5}{11} =$	$3\frac{1}{8} + 6\frac{3}{8} =$
$6\frac{1}{10} - 3\frac{7}{10} =$	$4\frac{3}{7} + 1\frac{4}{7} =$
$4\frac{1}{6} - 3\frac{5}{6} =$	$7\frac{4}{9} + 1\frac{6}{9} =$

السؤال رقم (8)	الدرجة (4)
A. قضي محمد في أداء واجباته يوم الأحد $1\frac{2}{5}$ ساعة بينما قضي يوم الاثنين $1\frac{1}{5}$ ساعة ما المدة الكلية التي قضاها محمد في أداء واجباته في اليومين ؟	
وضح عملك هنا	
B. حصل محمد في أحد الألعاب الرياضية على تقييم $9\frac{6}{9}$ بينما حصل يوسف على تقييم $7\frac{1}{9}$ في نفس اللعبة . ما الفرق بين التقييم الذي حصل عليه حمد والتقييم الذي حصل عليه يوسف ؟	
وضح عملك هنا	

دعم وإثراء - رياضيات 4 - (نهاية ف 2)

العام 1446هـ & 25-24 م

السؤال رقم (9)	الدرجة (4)				
<p>A. مستخدماً الأشكال أدناه اكتب جملة جمع أو طرح وحلها</p>					
<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">$\frac{4}{7}$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$\frac{1}{7}$</td> <td style="text-align: center;">d</td> </tr> </table>		$\frac{4}{7}$		$\frac{1}{7}$	d
$\frac{4}{7}$					
$\frac{1}{7}$	d				
<p>الإجابة :</p>					
<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">d</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$\frac{1}{9}$</td> <td style="text-align: center;">$\frac{4}{9}$</td> </tr> </table>		d		$\frac{1}{9}$	$\frac{4}{9}$
d					
$\frac{1}{9}$	$\frac{4}{9}$				
<p>الإجابة :</p>					
<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">$\frac{8}{10}$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$\frac{1}{10}$</td> <td style="text-align: center;">d</td> </tr> </table>		$\frac{8}{10}$		$\frac{1}{10}$	d
$\frac{8}{10}$					
$\frac{1}{10}$	d				
<p>الإجابة :</p>					
<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">d</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$\frac{1}{11}$</td> <td style="text-align: center;">$\frac{9}{11}$</td> </tr> </table>		d		$\frac{1}{11}$	$\frac{9}{11}$
d					
$\frac{1}{11}$	$\frac{9}{11}$				
<p>الإجابة :</p>					

دعم وإثراء - رياضيات 4 - (نهاية ف 2)

العام 1446هـ & 25-24 م

الوحدة التاسعة

توسيع مفهوم ضرب الكسور

ضرب الكسور والأعداد الكسرية في عدد كلي

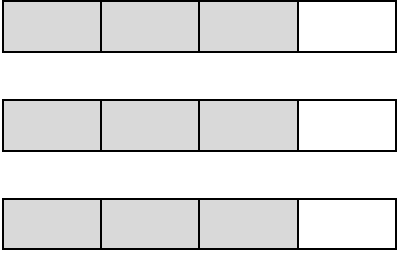
السؤال رقم (1)		الدرجة (2)
ما العدد المفقود في جملة الضرب أدناه؟	$\frac{1}{7} \times \square = \frac{4}{7}$	
	<p>A 4</p> <p>B 5</p> <p>C 6</p> <p>D 7</p>	

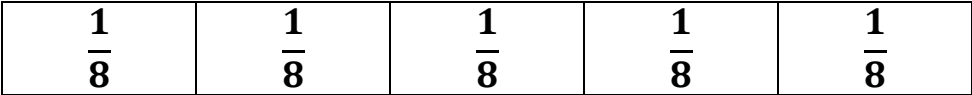
السؤال رقم (2)		الدرجة (2)
ما العدد المفقود في جملة الضرب أدناه؟	$\square \times 5 = \frac{5}{9}$	
	<p>A 1</p> <p>B 4</p> <p>C 5</p> <p>D 9</p>	

السؤال رقم (3)		الدرجة (2)
ما العدد المفقود في جملة الضرب أدناه؟	$\frac{1}{6} \times 4 = \frac{4}{\square}$	
	<p>A 1</p> <p>B 4</p> <p>C 6</p> <p>D 24</p>	

دعم وإثراء - رياضيات 4 - (نهاية ف 2)

العام 1446هـ & 25-24 م

السؤال رقم (4)		الدرجة (2)
ما جملة الضرب المناسبة للشكل أدناه.		
		
<p>A $3 \times \frac{1}{4}$</p> <p>B $3 \times \frac{3}{4}$</p> <p>C $4 \times \frac{1}{3}$</p> <p>D $4 \times \frac{3}{4}$</p>		

السؤال رقم (5)		الدرجة (2)
ما جملة الضرب المناسبة للشكل أدناه.		
		
<p>A $1 \times \frac{1}{8}$</p> <p>B $1 \times \frac{5}{8}$</p> <p>C $5 \times \frac{1}{8}$</p> <p>D $8 \times \frac{1}{5}$</p>		

دعم وإثراء - رياضيات 4 - (نهاية ف 2)

العام - 1446هـ & 24-25 م

السؤال رقم (6)	الدرجة (2)
ما ناتج	
$\frac{2}{6} \times 2 =$	
A $\frac{4}{6}$	
B $\frac{4}{12}$	
C $\frac{2}{6}$	
D $\frac{2}{12}$	

السؤال رقم (7)	الدرجة (2)
ما ناتج	
$2 \frac{4}{9} \times 2 =$	
A $4 \frac{4}{18}$	
B $2 \frac{8}{18}$	
C $2 \frac{8}{9}$	
D $4 \frac{8}{9}$	

دعم وإثراء - رياضيات 4 - (نهاية ف 2)

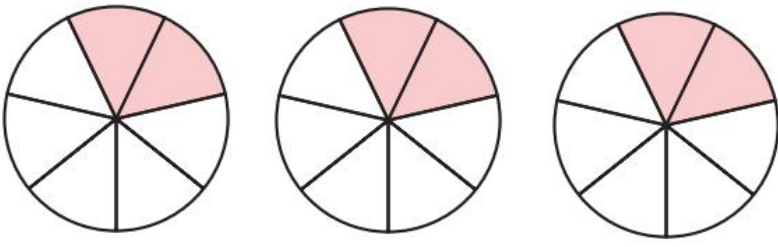
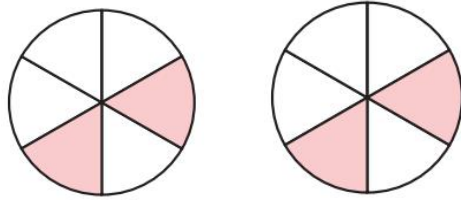
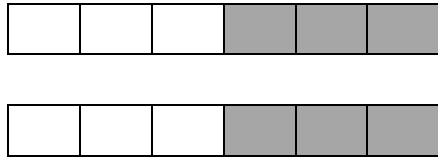
العام 1446هـ & 25-24 م

السؤال رقم (8)	الدرجة (6)
ما ناتج كل مما يأتي	
$\frac{8}{11} \times 2 =$	$3\frac{1}{8} \times 6 =$
$\frac{2}{10} \times 3 =$	$4\frac{3}{7} \times 2 =$
$\frac{5}{6} \times 2 =$	$7\frac{4}{9} \times 3 =$

السؤال رقم (9)	الدرجة (4)
A. إذا كان ثمن شراء لعبة أطفال هي $2\frac{3}{5}$ ريال. ما ثمن 3 لعبات من نفس النوع؟	
وضح عملك هنا	
B. إذا كان طول قطعة خشبية هو $3\frac{1}{4}$ متر. ما طول 5 قطع خشبية من نفس النوع؟	
وضح عملك هنا	

دعم وإثراء - رياضيات 4 - (نهاية ف 2)

العام - 1446 هـ & 25-24 م

السؤال رقم (10)	الدرجة (4)						
<p>A. مستعملاً النماذج (اكتب جملة الضرب ثم حلها)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  </div> <p>..... : الإجابة :</p> <p>B. مستعملاً النماذج (اكتب جملة الضرب ثم حلها)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  </div> <p>..... : الإجابة :</p> <p>C. مستعملاً النماذج (اكتب جملة الضرب ثم حلها)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  </div> <p>..... : الإجابة :</p> <p>D. مستعملاً النماذج (اكتب جملة الضرب ثم حلها)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">$\frac{1}{6}$</td> <td style="padding: 5px;">$\frac{1}{6}$</td> <td style="padding: 5px;">$\frac{1}{6}$</td> <td style="padding: 5px;">$\frac{1}{6}$</td> <td style="padding: 5px;">$\frac{1}{6}$</td> <td style="padding: 5px;">$\frac{1}{6}$</td> </tr> </table> </div> <p>..... : الإجابة :</p>		$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$
$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$		

دعم وإثراء - رياضيات 4 - (نهاية ف 2)

العام 1446هـ & 25-24 م

الوحدة العاشرة	تمثيل وتفسير البيانات بالنقاط	قراءة وإنشاء تمثيل بالنقاط
----------------	-------------------------------	----------------------------

السؤال رقم (1)	الدرجة (4)
----------------	------------

A. الجدول أدناه يُمثل قياسات بعض الأحذية لدى محل أحذية (مثل هذه البيانات بالنقاط)

قياسات الأحذية
 $4\frac{1}{2}, 5\frac{1}{2}, 4, 6, 7, 5\frac{1}{2}, 10,$
 $6, 5\frac{1}{2}, 6, 8, 5\frac{1}{2}, 6\frac{1}{2}, 5\frac{1}{2}$



ما القياس الأكثر تكراراً؟

الإجابة:

ما القيمة المتطرفة؟

الإجابة:

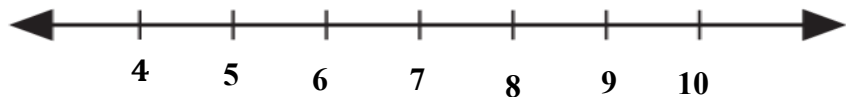
كم يزيد عدد المقاسات التي تبلغ 6 إنش عن عدد القياسات التي تبلغ 4 إنش؟

الإجابة:

السؤال رقم (2)	الدرجة (4)
----------------	------------

الجدول المجاور يوضح درجات 10 طلاب في اختبار الرياضيات

8, 9, 8, 7, 8
 6, 4, 10, 5, 4



ما الدرجة الأكثر تكراراً؟

الإجابة:

كم عدد الطلاب الذين حصلوا على 4 درجات؟

الإجابة:


دعم وإثراء - رياضيات 4 - (نهاية ف 2)

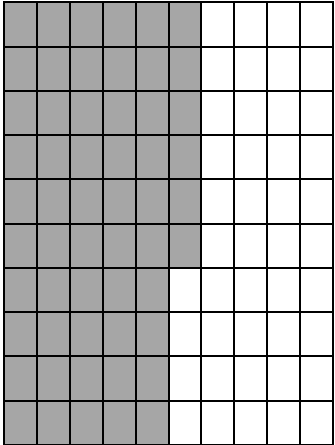
العام -1446هـ & 25-24 م

الوحدۃ الحادۃ عشرۃ

فهم ومقارنۃ الكسور العشرۃ

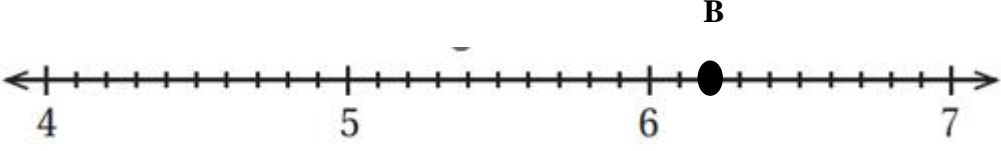
الكسور الاعتيادۃ والكسور العشرۃ ومقارنتها

السؤال رقم (1)	الدرجة (2)
<p>في الشكل أدناه.</p>  <p>ما الكسر العشري الممثل للمنطقة المظللة؟</p> <p>A 0.4</p> <p>B 0.5</p> <p>C 0.6</p> <p>D 0.7</p>	

السؤال رقم (2)	الدرجة (2)
<p>في الشكل أدناه.</p>  <p>ما الكسر العشري الممثل للمنطقة المظللة؟</p> <p>A 0.56</p> <p>B 0.65</p> <p>C 5.6</p> <p>D 6.5</p>	

دعم وإثراء - رياضيات 4 - (نهاية ف 2)

العام - 1446 هـ & 25-24 م

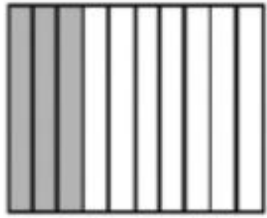
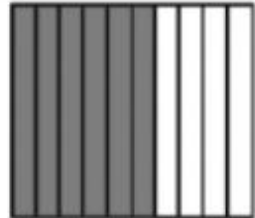
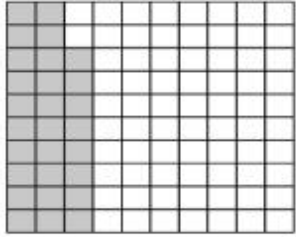
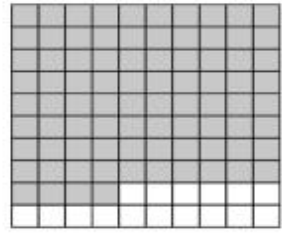
السؤال رقم (3)		الدرجة (2)
في الشكل أدناه.		
ما الكسر العشري الممثل للنقطة B؟		
<input type="checkbox"/> A	7.2	
<input type="checkbox"/> B	7.6	
<input type="checkbox"/> C	6.2	
<input type="checkbox"/> D	4.6	

السؤال رقم (4)		الدرجة (2)
الكسر الاعتيادي $\frac{16}{100}$ في صورة كسر عشري.		
<input type="checkbox"/> A	1.6	
<input type="checkbox"/> B	16	
<input type="checkbox"/> C	0.16	
<input type="checkbox"/> D	6.1	

السؤال رقم (5)		الدرجة (2)
الكسر العشري 0.6 في صورة كسر اعتيادي.		
<input type="checkbox"/> A	$\frac{6}{10}$	
<input type="checkbox"/> B	$\frac{6}{100}$	
<input type="checkbox"/> C	$\frac{16}{10}$	
<input type="checkbox"/> D	$\frac{16}{100}$	

دعم وإثراء - رياضيات 4 - (نهاية ف 2)

العام 1446هـ & 25-24 م

السؤال رقم (6)	الدرجة (4)
في الأشكال أدناه اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري .	
 <p>كسر اعتيادي: كسر عشري :</p>	 <p>كسر اعتيادي: كسر عشري :</p>
 <p>كسر اعتيادي: كسر عشري :</p>	 <p>كسر اعتيادي: كسر عشري :</p>

السؤال رقم (7)	الدرجة (6)
قارن بوضع علامة > , = , <	
0.25 ○ 0.36	0.12 ○ 0.7
0.3 ○ 0.30	4.15 ○ 2.25
2.36 ○ 2.4	40.3 ○ 40.6

دعم وإثراء - رياضيات 4 - (نهاية ف 2)

العام 1446هـ & 25-24 م

وحدات القياس وحل مسائل المحيط والمساحة

القياس إيجاد التكافؤ في وحدات القياس

الوحدة الثانية عشرة


السؤال رقم (1)		الدرجة (2)
أكمل العدد الناقص في الجملة أدناه.		
$5\text{cm} = \dots\dots\dots\text{mm}$		
<input type="checkbox"/> A 50 mm		
<input type="checkbox"/> B 500 mm		
<input type="checkbox"/> C 5000 mm		
<input type="checkbox"/> D 50000 mm		


السؤال رقم (2)		الدرجة (2)
أكمل العدد الناقص في الجملة أدناه.		
$17\text{km} = \dots\dots\dots\text{m}$		
<input type="checkbox"/> A 17 m		
<input type="checkbox"/> B 170 m		
<input type="checkbox"/> C 1700 m		
<input type="checkbox"/> D 17000 m		

السؤال رقم (3)		الدرجة (2)
يبلغ وزن قطعة ذهبية 24 g		
كم يبلغ وزن قطعة الذهب بالمليجرام ؟		
<input type="checkbox"/> A 24 mg		
<input type="checkbox"/> B 240 mg		
<input type="checkbox"/> C 2400 mg		
<input type="checkbox"/> D 24000 mg		

دعم وإثراء - رياضيات 4 - (نهاية ف 2)

العام - 1446 هـ & 25-24 م

السؤال رقم (4)	الدرجة (2)
<p>في الشكل أدناه إذا كانت محيط الشكل 14 cm .</p> <p>ما قيمة F ؟</p> 	<p><input type="checkbox"/> A 3 cm</p> <p><input type="checkbox"/> B 4 cm</p> <p><input type="checkbox"/> C 5 cm</p> <p><input type="checkbox"/> D 6 cm</p>

السؤال رقم (5)	الدرجة (2)
<p>في الشكل أدناه إذا كانت مساحة الشكل $24 m^2$.</p> <p>ما قيمة A ؟</p> 	<p><input type="checkbox"/> A 3 cm</p> <p><input type="checkbox"/> B 4 cm</p> <p><input type="checkbox"/> C 5 cm</p> <p><input type="checkbox"/> D 6 cm</p>




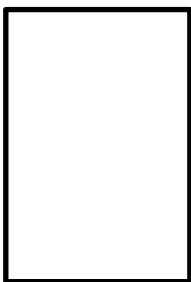
دعم وإثراء - رياضيات 4 - (نهاية ف 2)

العام 1446هـ & 25-24 م

السؤال رقم (6)	الدرجة (6)
أكمل كل مما يأتي .	
$6 L = \dots \quad ml$	$7 g = \dots \quad mg$
$4 kg = \dots \quad g$	$8 cm = \dots \quad mm$
$6 m = \dots \quad cm$	$3 kg = \dots \quad g$

السؤال رقم (7)	الدرجة (4)
<p>A. إذا كانت سعة خزان مياه هي 36 لتر استهلك منها 6000 مليلتر .</p> <p>كم مليلتر بقي من سعة الخزان ؟</p> <p>وضّح عملك هنا</p>	
<p>B. يبلغ طول مضمار سباق 3 كيلو متر ركض محمد منها مسافة 1800 متر.</p> <p>كم متراً بقي حتى يكمل محمد مضمار السباق؟</p> <p>وضح عملك هنا</p>	
<p>C. يبلغ وزن طفل رضيع 3 كيلو جرام زاد وزن الطفل خلال فترة زمنية 1200 جرام .</p> <p>كم جراماً أصبح وزن الطفل الآن ؟</p> <p>وضح عملك هنا</p>	

دعم وإثراء - رياضيات 4 - (نهاية ف 2) العام - 1446هـ & 25-24 م

السؤال رقم (8)	6 درجات
<p>A. احسب الأضلاع المجهولة في كلا مما يأتي</p>	
<p>إذا كان محيط الشكل 28 فما قيمة n ؟</p>	
<p>إذا كان محيط الشكل 46 فما قيمة n ؟</p>	
<p>إذا كانت مساحة الشكل 35 فما قيمة X ؟</p>	
<p>إذا كانت مساحة الشكل 21 فما قيمة Y ؟</p>	

دعم وإثراء - رياضيات 4 - (نهاية ف 2)

العام 1446هـ & 25-24 م

الوحدة الثالثة عشرة	إنشاء ووصف الأنماط	المتتاليات العددية وقواعد الأعداد
---------------------	--------------------	-----------------------------------

السؤال رقم (1)		الدرجة (2)
إذا كانت قاعدة النمط أدناه هي إضافة 7 . 28 , 35 , 42 , ما العدد التالي في النمط؟		
	A 43	
	B 45	
	C 49	
	D 56	

السؤال رقم (2)		الدرجة (2)
إذا كانت قاعدة النمط أدناه هي طرح 3. 18 , 15 , 12 , ما العدد التالي في النمط؟		
	A 8	
	B 9	
	C 10	
	D 11	

السؤال رقم (3)		الدرجة (2)
في النمط أدناه. 36 , 41 , 46 , 51 ما قاعدة التمسك ؟		
	A إضافة العدد 5	
	B طرح العدد 5	
	C الضرب في العدد 5	
	D القسمة على العدد 5	

دعم وإثراء - رياضيات 4 - (نهاية ف 2)

العام 1446هـ & 25-24 م

السرؤال رقم (4)	6 درجات
<p>A. أكمل الأنماط الآتية</p> <p>1- القاعدة هي إضافة العدد 5</p> <p>12 , 17 , 22 , , ,</p> <p>2- القاعدة هي إضافة العدد 8</p> <p>33 , 41 , 49 , , ,</p> <p>3- القاعدة هي طرح العدد 6</p> <p>35 , 29 , 23 , , ,</p> <p>4- القاعدة هي طرح العدد 3</p> <p>57 , 54 , 51 , , ,</p>	

السؤال رقم (5)	8 درجات
------------------	---------

A. إذا كانت قاعدة النمط أدناه هي الضرب في 6

المدخلة	2	3	4	5
المخرجة	12	18	24

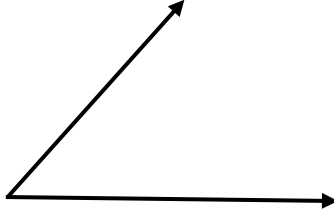
B. إذا كانت قاعدة النمط أدناه هي القسمة على 3

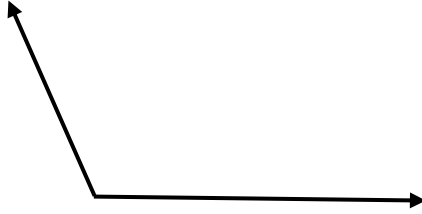
المدخلة	24	...	18	15
المخرجة	8	7	6

دعم وإثراء - رياضيات 4 - (نهاية ف 2)

العام 1446هـ & 25-24 م


الوحدة الرابعة عشرة	مفهوم الزوايا وقياساتها	المستقيمات والأشعة والزوايا
---------------------	-------------------------	-----------------------------


السؤال رقم (1)	الدرجة (2)
<p>في الشكل أدناه.</p>  <p>ما اسم الشكل؟</p> <p>A زاوية حادة B زاوية قائمة C زاوية منفرجة D زاوية مستقيمة</p>	

السؤال رقم (2)	الدرجة (2)
<p>في الشكل أدناه.</p>  <p>ما اسم الشكل؟</p> <p>A زاوية حادة B زاوية قائمة C زاوية منفرجة D زاوية مستقيمة</p>	

دعم وإثراء - رياضيات 4 - (نهاية ف 2)

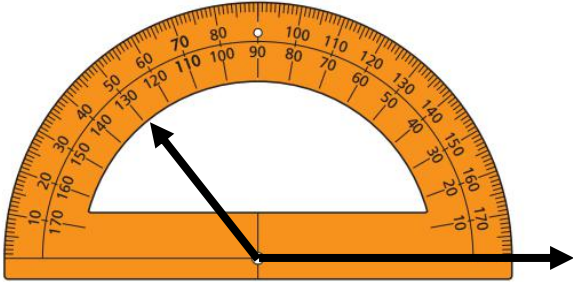
العام - 1446هـ & 25-24 م

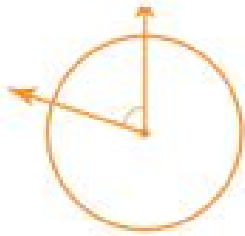
السؤال رقم (3)	الدرجة (2)
في الشكل أدناه.	
	
ما اسم الشكل؟	
<input type="checkbox"/> A زاوية حادة	
<input type="checkbox"/> B زاوية قائمة	
<input type="checkbox"/> C زاوية منفرجة	
<input type="checkbox"/> D زاوية مستقيمة	

السؤال رقم (4)	الدرجة (2)
في الشكل أدناه.	
	
ما اسم الشكل؟	
<input type="checkbox"/> A نقطة	
<input type="checkbox"/> B شعاع	
<input type="checkbox"/> C خط مستقيم	
<input type="checkbox"/> D قطعة مستقيمة	

دعم وإثراء - رياضيات 4 - (نهاية ف 2)

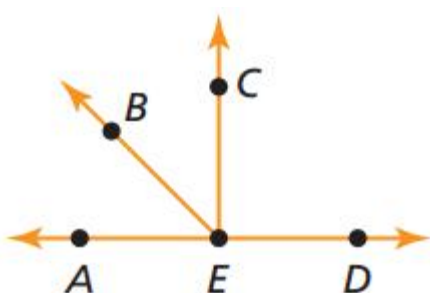
العام - 1446هـ & 25-24 م

السؤال رقم (5)		الدرجة (2)
انظر إلى الزاوية المرسومة في الشكل أدناه .		
		
ما قياس الزاوية ؟		
A	50	
B	70	
C	90	
D	130	

السؤال رقم (6)		الدرجة (2)
في الشكل أدناه		
		
ما قياس $\frac{1}{5}$ الدائرة؟		
A	60	
B	70	
C	72	
D	75	

دعم وإثراء - رياضيات 4 - (نهاية ف 2)


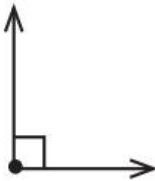

العام 1446هـ & 25-24 م

السؤال رقم (7)	3 درجات
<p>في الشكل أدناه</p>  <p>A. اكتب اسم خط مستقيم الإجابة :</p> <p>B. اكتب اسم شعاع الإجابة :</p> <p>C. اكتب اسم زاوية قائمة الإجابة :</p>	

السؤال رقم (8)	4 درجات
<p>A. ما قياس الزاوية التي تمثل $\frac{3}{4}$ من الدائرة ؟</p> <p>وضح عملك هنا</p> <p>B. ما قياس الزاوية التي تمثل $\frac{4}{9}$ من الدائرة ؟</p> <p>وضح عملك هنا</p>	

دعم وإثراء - رياضيات 4 - (نهاية ف 2)

العام -1446هـ & 24-25 م

السؤال رقم (9)	3 درجات
<p>مستخدماً المنقلة ما قياس كل من الزوايا الآتية ثم صنف الزوايا إلي (حادة ومنفرجة وقائمة) ؟</p>	
<p>1</p> 	<p>2</p> 
<p>3</p> 	

السؤال رقم (10)	8 درجات
<p>مستخدماً المنقلة ارسم الزوايا الآتية</p>	
<p>45°</p>	<p>85°</p>
<p>125</p>	<p>150</p>